



Sehr geehrte Eltern,

die Osterferien nahen, aber so eine richtige Ferienstimmung will gar nicht aufkommen. Für viele von uns sind die momentanen Einschränkungen bedrückend und oft auch sehr belastend.

Gleichwohl haben sich die Schüler\*nnen jetzt eine Pause verdient und freuen sich sicher, ihre, wenn auch sehr eingeschränkte Freizeit, wieder selbstbestimmt nutzen zu können

Wir alle waren in den vergangenen drei Wochen von jetzt auf gleich in eine Situation gebracht, die wir niemals erwartet hätten. Mit Mitteilung zum Aussetzen des Unterrichts an Schulen waren die Lehrkräfte zur Entwicklung neuer Unterrichtsformen auf sich alleine gestellt, die Schüler\*nnen mussten vollkommen neue Kompetenzen der Selbstorganisation entwickelt und Sie als Eltern hatten auf einen Schlag die Familie sowie in vielen Fällen das eigene Homeoffice zu managen.

Die Rückmeldungen, die wir von den meisten von Ihnen erhalten haben, waren aber durchweg positiv. Sie hatten viel Geduld und Verständnis für die Situation, wofür ich Ihnen an dieser Stelle sehr herzlich danke. Tatsächlich bin ich der Meinung, dass es nur durch absoluten Zusammenhalt gelingen kann, diese Krise zu meistern und hoffentlich gestärkt aus ihr hervorzugehen. Dies gilt für die kleinste Form des Zusammenlebens, die Familie, ebenso wie für die Schulgemeinde der Schillerschule, die Menschen in der BRD, in Europa und letztlich auf der ganzen Welt.

Mein ausdrücklicher Dank geht hier an Sie alle, an meine Kolleginnen und Kollegen, insbesondere aber an Herrn Watermann, der täglich mehrere Mails mit Möglichkeiten zum digitalen Unterrichten von Lehrbuchherstellern, Softwareunternehmen, Eltern, Kolleginnen und Kollegen, der Schulleitung und last but not least dem Schulamt erhalten hat. Nach reiflicher Prüfung aller Angebote, empfiehlt Herr Watermann in Absprache mit der Schulleitung eine Reduktion der Kommunikationswege auf zwei Anbieter/Plattformen. Hierzu später mehr. Wir alle – das schließt unseren Kultusminister ein – wissen noch nicht, ob wir nach den Osterferien die Schulen wieder öffnen. Insofern gilt es nun, alle guten Erfahrungen, Anregungen und Wünsche zu kanalisieren und in einen möglichst übersichtlichen und vor allen Dingen verlässlichen Prozess zu überführen. So gut dies eben geht.

Die vorliegende Handreichung haben wir aus den Ergebnissen unserer Umfrage, an der sich viele Mitglieder der Schulgemeinde beteiligt haben, sowie den einzelnen Rückmeldungen, die uns von unterschiedlichster Seite erreichten, zusammengestellt. Sollte der Unterricht nach den Ferien noch im e-Learning/Homeschooling weitergehen, bitten wir um die Beachtung der Hinweise, die den Schüler\*nnen Struktur, Verlässlichkeit sowie eine Bündelung der Aufgaben und Kommunikationswege ermöglichen sollen.

Die Handreichung ist dem Vorstand des Schulelternbeirats bekannt und mit diesem abgeprochen. Die Lehrkräfte werden ebenfalls mit heutigem Tag über die Richtlinien informiert

und gebeten, die Osterferien zu nutzen, um sich mit den technischen Gegebenheiten vertraut zu machen.

## **Handlungsanweisungen für den Fall der fortbestehenden Schulschließung**

### Kommunikation

Die Kommunikation zwischen Schüler\*innen und Lehrkräften erfolgt **ausschließlich** über *Moodle* und/oder *Microsoft Teams* (bzw. unsere Plattform *Spitzentexter*). Bitte sorgen Sie dafür, dass sich Ihr Kind, sollte dies noch nicht geschehen sein, über die Osterferien mit beiden Plattformen vertraut macht. **Arbeitsanweisungen und Rückfragen sollen künftig nicht mehr über Eltern-Verteiler organisiert werden.** Wie im Regelunterricht auch sind die Lehrkräfte gehalten, die Kommunikation wieder zwischen ihnen und den Schüler\*innen stattfinden zu lassen. Die Erläuterung der Aufgaben an die Lernenden über die Eltern führt zu Konfliktfeldern auf unterschiedlichen Ebenen und ist für alle Beteiligten wenig zielführend und sehr arbeitsintensiv. *Microsoft Teams* ermöglicht eine direkte Kommunikation der Lehrkraft mit ihren Schüler\*innen über Audio-Chat, Video-Chat oder einen Schreib-Chat. Je nach Einstellung mit einem oder mehreren Lernenden.

### Umfang der Arbeitsaufträge

Die Lehrkräfte geben die Arbeitsaufträge in der Regel in kleineren Portionen, ggf. auch in Form von Wochenplanarbeit, an die Schüler\*innen. Dabei müssen die Aufgaben nicht **während** eines vorgegebenen Zeitraums bearbeitet werden, sondern innerhalb eines Zeitraums mit Terminsetzung. Das kommt den Familien entgegen, die nur eine begrenzte Zahl an Heimarbeitsplätzen, Computern etc. zur Verfügung haben.

### Rückmeldungen

Die Lehrkräfte geben den Lerngruppen eine Rückmeldung bzw. ein Feedback zum Verständnis der Aufgaben bzw. fordern dieses von den Schüler\*innen ein. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass – wie im Regelunterricht auch – nicht jede Schülerin/jeder Schüler für jede Aufgabe ein individuelles Feedback der Lehrkraft erhalten kann.

Die Lehrkraft entscheidet, wie im Regelunterricht, ob, welche und wie viele Hausaufgaben sie ggf. im Audio-Chat/Video-Chat vorstellen lässt, ob Sie einzelne Aufgaben oder die der ganzen Lerngruppe einsammelt o. ä.

Eine Rückmeldemöglichkeit kann auch durch das Bereitstellen von Lösungen ermöglicht werden.

### Klassenstunde

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer ist eine wichtige Bezugsperson für die Schüler\*innen in dieser Zeit. Vielen Jugendlichen fällt die Isolierung von den Freunden schwer, auch die Struktur des Alltags wird oft über die Schule geleistet, hier spielt auch der/die KlassenlehrerIn eine entscheidende Rolle. Daher ist es umso wichtiger, den Kontakt zwischen Klassenleitung und Klasse nicht schleifen zu lassen. Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer rufen ihre Klasse zur Klassenstunde einmal wöchentlich zusammen. Je nach Verfügbarkeit und Familiensituation (ich stelle mir eine Familie mit drei Kindern vor, die aber nur zwei PC-Arbeitsplätze hat) muss dies nicht dienstags die 5. Stunde sein. Wichtig ist einfach, dass die Klasse eingeladen ist, sich gemeinsam mit der Lehrkraft wöchentlich auszutauschen. Dies kann auf unterschiedliche Weise geschehen

### Unterricht mit *Microsoft Teams* und *Moodle*

Es gibt inzwischen die unterschiedlichsten Möglichkeiten, Gruppen in einem Chat oder per Video in virtuellen Klassenräumen zusammenzuführen (ZOOM, BigBlueButton, etc....). An der Schillerschule haben wir uns für *Microsoft Teams* entschieden.

Dies hat 4 Gründe:

1. Die Nutzung ist kostenlos.
2. Die Bedienung ist vergleichsweise einfach und selbsterklärend.
3. Die Server stehen in Deutschland.
4. Wir haben Support aus der Elternschaft.

Herr Watermann hat bereits für jede Lehrkraft einen Account angelegt und wird dies noch für die Schüler\*innen erledigen, sobald wir eine hinreichende Klärung des Datenschutzbeauftragten erhalten haben.

Auch zu *Moodle* haben nun alle Lehrkräfte einen Account und können ihre Klassen und Kurse anlegen.

Bitte beachten Sie, dass Lehrkräfte nicht zwingend einen Videounterricht oder Audio-Chat anbieten müssen und auch den Schüler\*innen kann das nicht per se verlangt werden. Hier steht das Persönlichkeitsrecht aller Beteiligten über dem Lehrauftrag. Aber die Lehrkräfte müssen für Rückfragen Ihrer Lerngruppen zur Verfügung stehen. Dies ist über einen Schreib-Chat in *MS Teams* ebenfalls möglich, auch eine Telefonsprechstunde kann angeboten werden.

Sollte ihr Kind in den Video-Chat gehen, bitten wir sie um Beachtung der Hinweise zum Kinderschutz. Auch für die Schüler\*innen haben wir Hinweise zusammengestellt, um deren Beachtung wird bitten.

#### Geräteausleihe

Sollten Sie in Ihrer Familie in der Situation sein, über nicht genügend PC-Arbeitsplätze zu verfügen, bitte ich um kurze Rückmeldung ([Claudia.Wolff@stadt-frankfurt.de](mailto:Claudia.Wolff@stadt-frankfurt.de)). Auch hierfür würden wir eine Lösung finden.

#### Notengebung/Bewertung der Leistungen

Nach unserem derzeitigen Kenntnisstand sind Noten für Leistungen aus dem Homeschooling nicht gestattet.

Sobald wir diesbezüglich eine valide Klärung herbeigeführt haben, informieren wir Sie.

#### Wie geht es mit der Q4/dem Abitur weiter

Nach dem derzeitigen Kenntnisstand (03.04., 14:50 Uhr) wird das mündliche Abitur unter ähnlich strengen Hygienebedingungen fortgesetzt, beispielsweise sind keine Gäste während der Prüfung gestattet. Insbesondere für fachpraktische Prüfungen gelten besondere Vorschriften, die durch Einzelerlasse geregelt sind und über die die betreffenden Prüflinge in Kenntnis gesetzt wurden.

Auch für die wenigen Kurse, in denen noch keine Klausur in Q4 geschrieben wurde, treffen wir in Absprache mit dem HKM/dem SSA Regelungen und informieren Sie entsprechend.

#### Klassenarbeiten, die nach den Osterferien anberaumt sind

Die Lehrkräfte teilen Ihren Lerngruppen mit, welche Themen und Inhalte Gegenstand der Arbeit sein werden, damit die Schüler\*innen die Möglichkeit haben, sich entsprechend vorzubereiten. Je nach dem, wann der Regelunterricht losgeht, sind die Lerngruppen dann entsprechend vorbereitet.

#### Sport und Bewegung

Schillerschule, Morgensternstr.3, 60596 Frankfurt am Main, Tel.: 069/212-33058 oder -35720, Fax: 069/212-40563,  
Email: [poststelle.schillerschule@stadt-frankfurt.de](mailto:poststelle.schillerschule@stadt-frankfurt.de)

Viele von Ihnen haben uns rückgemeldet, dass sich die Kinder über das Bewegungsangebot der Sportlehrerinnen und Sportlehrer freuen und wünschen sich mehr Angebote. Unser Schulsportleiter, Herr Fries, hält die angebotene „tägliche Sportstunde“ von Alba Berlin für ein gutes sportliches Angebot. Die Stunde ist immer abwechslungsreich konzipiert, mit vielfältigen Bewegungsaufgaben (Koordination, Rhythmuschulung bis zu Kraftübungen). Montags, mittwochs und freitags um 15 Uhr findet die Grundschul-Sportstunde statt, diese empfiehlt er für unsere Schüler\*innen bis Klasse 6 empfehlen. Dienstags und donnerstags um 15 Uhr läuft die Oberschul-Sportstunde für Schüler\*innen ab Klasse 7.

Alle Folgen findet man auch auf dem Youtube-Kanal von Alba Berlin, sollte es „live“ nicht klappt.

Hier der Link mit Informationen zu den Ausstrahlungszeiten...

<https://www.albaberlin.de/news/details/reaktion-auf-coronavirus-albas-taegliche-digitale-sportstunde-fuer-kinder-und-jugendliche/>

Link zu allen bisher erschienen Sportstunden:

<https://www.youtube.com/channel/UCNAj17FO6CxUU5v6wO7kPfQ>

Sehr geehrte Eltern,

soweit erst einmal die wichtigsten Informationen. Haben Sie herzlichen Dank für Ihre Unterstützung, Ihre Geduld und Ihr Verständnis.

Je nach Bedarf der Notbetreuung ist die Schule während der Osterferien durch Lehrkräfte und ein Mitglied der Schulleitung besetzt. Das Sekretariat ist am Vormittag zwischen 08:00 Uhr und 12:00 Uhr telefonisch besetzt.

In jedem Fall erreichen Sie uns unter [Poststelle.Schillerschule@stadt-frankfurt.de](mailto:Poststelle.Schillerschule@stadt-frankfurt.de)

Ihnen und Ihren Familien wünsche ich alles Gute und hoffe, dass wir uns bald wieder in gewohnter Weise sehen.

Herzliche Grüße und allen Widrigkeiten zum Trotz: schöne Osterfeiertage

Claudia Wolff